



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**Clima familiar y Autoestima en adolescentes de instituciones educativas de
Santa Rita en el año 2018**

Autoras:

Dellana Marcela Silva Sonda

Rosane Aparecida Batista

Orientadora:

Mag. Gladys Perla Cañiza

Correo: gladyscaniza@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

**Santa Rita – Paraguay
2019**

Resumen

Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del Trabajo Final de Grado direccionado desde la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, Sede Santa Rita, Alto Paraná, Paraguay. El trabajo fue realizado con el objetivo de analizar el Clima familiar y Autoestima en adolescentes de instituciones educativas de Santa Rita en el año 2018. Para realizar el estudio se utilizaron dos cuestionarios estandarizados, el cuestionario de Clima Social Familiar de Moos (FES) y la Escala de Rosenberg para Autoestima (ERA). Los instrumentos fueron aplicados en total a 92 adolescentes que fueron seleccionados de tres instituciones educativas de la ciudad. La metodología utilizada tiene alcance descriptivo-correlacional porque selecciona y describe diversos aspectos del clima familiar y su relación con la autoestima, con un diseño no experimental y transversal. El enfoque es cuantitativo. Los resultados demuestran que 3,70% de los adolescentes encuestados presentan un clima familiar de nivel bajo, 90,70% medio y 5,60% elevado, los resultados de la autoestima los adolescentes presentan 7,50% bajo, 24,50% medio y 68% alto, las áreas de mejor funcionamiento son la autonomía con 49,1%, moralidad-religiosidad con 43,4% y organización con 35,8%. Con relación a las correlaciones entre las dimensiones clima familiar y el desarrollo, clima familiar y estabilidad, y clima familiar y relaciones familiares es escasa, lo mismo que la correlación entre autoestima y clima familiar total es también escasa.

Palabras claves: Clima familiar, autoestima, autonomía, adolescencia, desarrollo familiar.

Abstract

This research is framed within the Final Degree Project directed from the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este, Santa Rita Headquarters, Alto Paraná, Paraguay. The work was carried out with the objective of analyzing Family Climate and Self-Esteem in adolescents of educational institutions of Santa Rita in 2018. To carry out the study, two standardized questionnaires were used, the Moos Family Social Climate (FES) questionnaire and the Rosenberg Scale for Self-Esteem (ERA). The instruments were applied in total to 92 adolescents who were selected from three educational institutions in the city. The methodology used has descriptive-correlational scope because it selects and describes various aspects of the family climate and its relation to self-esteem, with a non-experimental and transversal design. The approach is quantitative then. The results show that 3.70% of the adolescents surveyed have a low-level family climate, 90.70% medium and 5.60% high, the results of self-esteem adolescents have low 7.50%, 24.50% medium and 68% high, the best functioning areas are autonomy with 49.1%, morality-religiosity with 43.4% and organization with 35.8%. In relation to the correlations between the dimensions family climate and development, family climate and stability, and family climate and family relations is scarce, just as the correlation between self-esteem and total family climate is also scarce.

Keywords: family atmosphere, self-esteem, independence, teenager, family development.